



ADDENBROKE'S COGNITIVE EXAMINATION ACE

APELLIDO Y NOMBRE:	EDAD:
AÑOS DE EDUCACION:	HC:
FECHA DE NACIMIENTO:	FECHA:
EXAMINADOR:	
ANTECEDENTES:	DERIVADO POR:

A) ORIENTACION:

- **Temporal:** Año/ Estación/ Mes/ Fecha*/ Día/ (*tolerancia +/- 2)
- **Espacial:** País/ Ciudad/ Barrio/ Lugar/ Piso

/10

B) ATENCION Y CONCENTRACION:

2) Decir al paciente **‘Le voy a pedir que recuerde los nombres de 3 cosas’**. Decir: **pelota, bandera**. Luego pedir al paciente que las repita. Otorgar 1 punto por cada respuesta correcta en el primer intento solamente. Si el score es menor a 3 repetir los tres items hasta que el sujeto las aprenda a todas. Maximun trials allowed = 5

PELOTA BANDERA ÁRBOL /3

3) Preguntar al paciente **cuánto es 100 menos 7?** Otorgue 1 punto solo si responde correctamente (93). Si el sujeto responde erróneamente, decirle la respuesta correcta.

(100 – 7) 93 – 86 – 79 – 72 – 65

Si el score es menor a 5, pedir al paciente que **deletrree la palabra ‘mundo’ al revés**. El score es el número de letras en el orden correcto. Tener en cuenta el **mejor score de las dos pruebas**.

/5

O D N U M

C) MEMORIA:

- 1) Pedir al sujeto que **recuerde los nombres de los 3 objetos que repitió anteriormente**

Puntuar 1 punto por cada respuesta correcta.

/3

PELOTA BANDERA ÁRBOL

- 2) *Memoria anterógrada:*

Decir al paciente **Yo ahora le voy a nombrar direcciones y le voy a pedir que las repita cuando yo termine.** Ahora lea las siguientes direcciones. Otorgue 1 punto por cada elemento recordado correctamente. Luego de puntuar el primer trial, repita las instrucciones y realice la tarea dos veces exactamente de la misma manera. Registrar la puntuación en cada trial.

	1er. Trial	2do.	3ro.	5 min. delay
Luis Reinal	— —	— —	— —	— —
Pedro Goyena 420	— — —	— — —	— — —	— — —
Rosario	—	—	—	—
Santa Fe	—	—	—	—

Trial 1 a 3 (0 – 21)
5 min. delay (0 – 7)

/21

/7

- 6) *Memoria Retrógrada:*

Otorgue 1 punto por cada respuesta correcta y registre los errores. **Dígame el nombre completo del:**

Presidente	
Gobernador de provincia de Bs. As.	
Presidente anterior	
Ministro de Economía	

/4

D) FLUENCIA VERBAL:

- 7) *LETRAS:*

Pedir al paciente : **Dígame todas las palabras que pueda, pero que no sean nombres propios (de personas o lugares) que comiencen con la letra P.**

Tiempo de toma: 1 minuto. Escribir en el lugar sugerido.

Tipos de error: perseveraciones e intrusiones.

8) CATEGORÍA:

Decir al paciente **Ahora nombre animales, todos los que Ud recuerde, no importa con qué letra comiencen.** Tiempo de toma: 1 minuto. Escribir en el lugar sugerido. Registrar el número total de respuestas. Para calcular el Raw Score otorgar 1 punto por cada respuesta correcta y excluir toda repetición. Ingresar a Scaled Score utilizando la tabla como se muestra anteriormente. Scaled Score (0-7):Tipos de error: perseveraciones e intrusiones.

P	>17	14-17	11-13	8-10	6-7	4-5	<4
Animales	>21	17-21	14-16	11-13	9-10	7-8	<7
Score	7	6	5	4	3	2	1
/7							

E) LENGUAJE

9) *Denominación:* Mostrar al paciente los 2 dibujos (RELOJ – LÁPIZ) y pedirle que nombre cada uno de ellos. Registrar las respuestas y errores. Otorgar 1 punto por cada respuesta correcta.

/2

10) *Denominación:* Mostrar al paciente los 10 siguientes dibujos y pedirle que nombre cada uno de ellos. Registrar las respuestas y los errores. Otorgar 1 punto por cada respuesta correcta. Permitir los sinónimos (por ejemplo: tonel pequeño por barril, chivo por cabra, dromedario por camello, etc).

/10

11) *Comprensión (one-stage):* Pedir al sujeto **Por favor obedezca las siguientes órdenes simples:**

- **Señale la puerta**
- **Señale el techo**

/2

- Pedirle al paciente: "lea el siguiente cartel (**Cierre los Ojos**)

/1

12) *Comprensión (3 órdenes):* Dar al sujeto un papel y decirle **Tome este papel con sus manos. Dóblelo por la mitad. Luego póngalo en el suelo.** Otorgar 1 punto por cada orden correctamente realizada.

/3

13) *Comprensión (Gramática compleja):* Decir al sujeto **Por favor obedezca las siguientes órdenes:** Otorgar 1 punto por cada realización de orden correcta.

- **Señale el techo y luego la puerta.**
- **Señale la puerta después de tocar el escritorio/ cama.**

/2

14) *Repetición (palabras simples):* Pedir al paciente que repita cada una de las siguientes palabras después que yo las diga. Otorgar 1 punto por cada repetición correcta. Permitir una sola repetición.

- **Marrón**
- **Conversación**
- **Diccionario**

/3

15) *Repetición (de frases):* Pedir al paciente repita cada una de las siguientes frases después de mí. Permitir una sola repetición.

- **El flan tiene frutillas y frambuesas.**
- **La orquesta tocó y la audiencia la aplaudió.-**

/1

/1

16) *Lectura (regular):* Pedir al sujeto que **lea cada una de las siguientes palabras** y mostrarle al paciente las mismas. **Pipa/ oveja/ contrario/ estacionamiento.** Otorgar 1 punto si todas las palabras son leídas correctamente.

/1

17) *Lectura (irregular):* Pedir al sujeto que **lea cada una de las siguientes palabras** y mostrarle al paciente las mismas. **Gillette/ Sandwich/ jeep/ toilette/ beige.** Otorgar 1 punto si todas las palabras son leídas correctamente.

/1

18) *Escritura:* Pedir al paciente **piense una oración y escríbala en estos renglones.** Si refiere no poder, sugerirle un tópico: por ejemplo del clima, de la jornada. Otorgar 1 punto si la oración es escrita correctamente (sujeto-verbos-predicado) y si tiene sentido.

/1

19) En este ítem se deberá **chequear el delayed**. Decirle al paciente **Puede Ud. decirme el nombre y las direcciones que le dije y Ud. practicó?** Registrar la puntuación, scores y errores en la pregunta No. 5 en el espacio provisto.(Pag. 2)

F) HABILIDADES VISUO ESPACIALES:

20) Pentágonos superpuestos:

/1

21) Cubo:

/1

22) Reloj: Pedir al paciente que dibuje un reloj con los números y las agujas indicando que son las 10:05 hs. Otorgue 1 punto por el círculo correcto, por la numeración correcta y por la posición correcta de las agujas.

/3

SCORES TOTALES:

MMSE***	/ 30
ACE **	/ 100

VLOM=

SL: 9 a 18